



## Princip: Undervisningens organisering

### Formål:

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der understøtter den enkelte elevs læring og udvikling af sociale kompetencer, dannelse og trivsel.

### Elevernes placering i klasser

Emnet er beskrevet i folkeskoleloven § 25

### Mål:

Skolen inddeler årgangens elever i klasser, der understøtter undervisningsdifferentiering, motivation og fællesskab.

Forældre og elever har ikke direkte indflydelse på klassedannelsen, men skolen inddrager forældres og elevers viden i klassedannelsen.

Skolen sikrer en tydelig overlevering af information fra relevant fagpersonale om de enkelte elever i forbindelse med indskrivning.

Skolen tilstræber at orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet, pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.

### Det betyder:

#### **Eleverne 0. årgang**

- Børnene vil i overgangsfasen fra 1. maj og frem til 0. klassernes skolestart i august, blive fulgt tæt i deres udvikling af det pædagogiske personale.
- Skolens ledelse træffer en afgørelse om endelig klasseplacering af eleverne i 0. klasserne, efter samråd med det pædagogiske personale og med overlevering fra børnehaven in mente.
- Hvis skolen ved en vurdering skønner, at én eller flere elever bør flytte klasse, foregår dette efter en drøftelse med hjemmet

#### **Eleverne 1. - 9. årgang**

- Skolen orienterer og inddrager skolebestyrelsen samt forældrene, så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske-/faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.
- Skolen har vedtaget særligt princip for klassedeling, classesammenlægning og klasseomlægning.
- Hvis skolen ved en vurdering skønner, at én eller flere elever bør flytte klasse, foregår dette efter en drøftelse med hjemmet.

### Elevernes undervisningstimal og skoledagens længde

Emnet er beskrevet i folkeskoleloven § 14b

### Mål:

Skolen planlægger undervisningstiden så den overholder gældende krav om minimumstimal jf. folkeskoleloven §14b

Undervisningens samlede varighed må ikke overstige 1400 timer i et skoleår.



## Det betyder at:

- Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen på:
  - 0.-3 årgang ligger i tidsrummet 8.15-14.00
  - 4.-6. årgang i tidsrummet 8.15-15.00 og
  - 7.- 9. årgang i tidsrummet 8.15-15.25
- Skolen tilrettelægger undervisningen med henblik på en jævn fordeling af undervisningstimerne hen over ugen.

## Skemalægning

### Mål:

Skemalægningen har som mål at sikre en sammenhængende og varieret skoledag.

## Det betyder at:

- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skolen sikrer, at skemaændringer er kendt af elever, forældre, medarbejdere og ledelse.
- Skolen planlægger, så der er en god balance i fordelingen mellem boglige og praktisk/musiske fag og mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.
- Skolen tilstræber, at skemaet er klart og kendt af forældre og elever før sommerferien.

## Ressourcetildeling

Ekstra ressourcer udover de normerede undervisningstimer

### Mål:

Det tilstræbes, at skolens ressourcer anvendes og fordeles ud fra pædagogisk, faglig og trivselsmæssig hensyntagen. Det tilstræbes at tilgodese såvel den enkelte elev som fællesskabet.

## Det betyder at:

- Skolen tildeler ressourcer til forebyggende, foregribende og indgribende indsatser, via skolens ressourcecenter.

## Undervisningsdifferentiering

### Mål:

Skolen tilrettelægger undervisningen med udgangspunkt i de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger med henblik på at styrke og sikre den enkelte elevs fulde potentiale inden for fællesskabets rammer.

## Det betyder at:

- Skolen inddrager data og test, som et evalueringsredskab i planlægning og forberedelse af undervisningen.
- Skolen inddrager elevernes og forældrenes viden om eleven i planlægning, forberedelse og evaluering af undervisningen.



- Ressourcecenteret prioriterer indsatser der understøtter undervisningsdifferentieringen.

## 2. fremmedsprog

### **Mål:**

Skolen tilbyder tysk som 2. fremmedsprog på 5.-9. årgang samt tysk eller fransk for idrætsklasserne på 7.-9. årgang.

### **Det betyder at:**

- Undervisningen i 2. fremmedsprog.....

## Tema- og projektorløb (f.eks. E-uger og E-dage)

### **Mål:**

Skolen tilstræber, at tema- og projektorløb styrker samarbejde på tværs af årgange og klassetrin. Skolen tager, i organiseringen af tema- og projektorløb, højde for elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

### **Det betyder at:**

- Skolens fælles tema- og projektorløb er indskrevet i skolens kalender inden skoleårets begyndelse.
- Skolen tilstræber at informere hjemmene i god tid om tema- og projektorløbenes formål, indhold og organisering, om eventuelle ændringer i elevernes mødetid samt om eventuelle arrangementer der kræver forældredeltagelse.

## Motion og bevægelse

### **Mål:**

Motion og bevægelse skal fremme sundhed og understøtte trivsel, motivation og læring i skolens fag.

### **Det betyder at:**

- Der skal indgå bevægelsesaktiviteter i organisering og planlægning af undervisningen.
- Undervisningen organiseres og tilrettelæggelse så motion og bevægelse er varieret i form og udtryk med henblik på
  - Brain breaks - der giver mulighed for luft og energi
  - Bevægelsesaktiviteter der understøtter det faglige indhold i undervisningen
  - Bevægelsesaktiviteter der understøtter fællesskab og trivsel i klasser, årgange og på tværs af årgange

## Supplerende undervisning og specialundervisning



## Mål:

Skolen samarbejder med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning og specialundervisningen.

Skolen tilstræber, at personalet, der varetager den supplerende undervisning, lever op til de samme kvalifikationskrav, som gælder for specialundervisningen.

## Det betyder at:

- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen sikrer at den samlede undervisningstid for elever, der får supplerende undervisning eller specialundervisning, ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

## Dansk som andetsprog - DSA

### Mål:

Skolen organiserer undervisning i dansk som andetsprog, så det ikke overstiger det fastsatte loft for den højeste samlede undervisningstid.

Organiseringen af undervisningen i dansk som andetsprog skal så vidt muligt tage hensyn til elevernes behov for at være en del af klassefællesskabet.

### Det betyder at:

- Der tildeles ekstra ressourcer til de elever, der har behov for DSA-undervisning.
- Undervisning i dansk som andetsprog planlægges og tilrettelægges i samarbejde med det faglige personale på de årgange hvor der er behov.
- Kommende skolebørn, med behov for DSA-undervisning, tilbydes i perioden maj-juni mulighed for deltagelse i en sproggruppe.

## Fagenes fordeling på klassetrin

### Mål:

Hvis kommunalbestyrelsen beslutter at der også skal gives undervisning i et fag på et andet klassetrin end det folkeskoleloven foreskriver, må skolebestyrelsen fastsætte principper for hvordan det håndteres på skolen.

### Det betyder at:

- Skolens ledelse samarbejder med skolebestyrelsen om fordelingen af timerne på årgangene.

## Understøttende undervisning

### Mål:

# Engstrandskolen

Engstrand

skolen



Den understøttende undervisning skal understøtte udviklingen af klassens og den enkeltes faglige udvikling og trivsel.

## **Det betyder at:**

- Den understøttende undervisning placeres i skemaet som to-voksen timer på de enkelte klasser/årgange.
- Den understøttende undervisning bruges bl.a. til holddeling, aktionslæring, Co-teaching, kollegial supervision eller lign.

## **Skolebestyrelsen fører løbende tilsyn med princippet ved at:**

Ledelsen orienterer årligt skolebestyrelsen om arbejdet med skoleplan, procesplan for kommende års fagfordeling og timefordelingsplan.

**Vedttaget i skolebestyrelsen - Maj 2023**